

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Чувпудун д.46, тел./факс: (8422) 2-34-39, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617726, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«14» 01 2022г.

№ 7

Дана Хомушку Шончалай Валериановне, воспитателю интерната ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела открытое внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса на тему «Огонь – мой друг».

Справка дана по месту требования



Handwritten signature

Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Васильева Шамсалай Раисовича

Тема Семья - мой дом, семья - мой мир

Предмет, должность Исторический краеведение

Заявленная квалификационная категория I (пробное)

Эксперты Шарипов А.А. ТАРСО Д.В. и РМ районной администрации К.О. -методист по ВР ТООУРМ, Ш.Фит сулберди С.Н.С

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Полученный уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							38

Система оценки: Максимальный балл - 50 баллов, пороговое значение - 25 баллов

от 40 до 50 - урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 - урок имеет низкий уровень

Эксперты А.А. Шарипов А.А.

подпись расшифровка подписи

К.О. (Монгуш К.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 04 » 12 2021 г.

Ознакомлен(а) Васильев Ш.В. (Васильев Ш.В.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 04.12.2021 Класс 2
 Предмет Внеклассное чтение Ф.И. О. учителя Кашкина Светлана Валериевна
 Ф.И.О. посещающего Мартынов С.А., Мельник К.О.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку класс сформирован дети настроены и заинтересованы
 Цель посещения: аттестация воспитателя
 Тема урока: "Огонь - мой друг, огонь - мой враг."
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Пропаганда и обучение безопасным правилам ТБ по ОЧ и др.м.
 Развивающие: развивать творческие способности каждого ребенка
 Воспитательные: воспитание чувства ответственности, уважения к себе и окружающим
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое занятие
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 5 минут.
 Другие этапы: реакция - 2 минут, игра - 6 минут.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>выставка книг</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>презентация</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>коммуна, подготовительная работа (журналы)</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>составление памятки (как вести себя во время пожара?)</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>составление памятки (как вести себя во время пожара?)</u>
<u>Другие методы, приемы</u> <u>мультимедийно-ориентированная технология</u>	<u>Пословица и поговорка</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в составлении пометки

Эффективность достаточная количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - предуман последовательность этапов
Организация работы со способными учащимися предлагает более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) карточки, плакаты

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое плакаты о пожарной безопасности, рисунки учащихся, памятки, песни, выставки
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: учет индивидуальных способностей учащихся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) раздать памятки

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, работа с книгой, прак. работы

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соблюдение требований СанПиП

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Оценка экспертного мероприятия: 4/5 (хорошо).

1 Инду / Плутык-ова А.А.
1 М-1 / Мотуши Ч.О.

Анализ внеклассного мероприятия

Дата 04 декабря 2021 г.

Ф.И.О. воспитателя Колущину Марианой Александровной

Класс 2

Количество присутствующих учащихся 21

Тема "Огонь - мой друг, огонь - мой враг"

Форма занятия Урок презентация с ситуативной игрой

Кто привлекается к проведению мероприятия граждане и сотрудники пожарной части

Цели занятия:

Воспитательная воспитывать бережное отношение к себе и окружающим людям

Развивающая развивать творческий потенциал каждого ребенка

Обучающая пропаганда и обучение учащихся правилам ТБ в ОУ и дома

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке Все учащиеся были вовлечены в подготовку к мероприятию.
2. Наглядное оформление пословица, выставка, поделки детей
3. Использование технических средств презентация, мультимедийная игра

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: содержание мероприятия полностью соответствовало и поставленным целям.

2. Эмоциональная насыщенность: интерес учащихся к занятию; их активность дети приняли активное участие во всех видах деятельности, мероприятие прошло в доброжелательной обстановке.

3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития данного класса приемы и методы, использованные в ходе мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся и позволяют реализовать тему и достигнуть цели.

Ход проведения: ситуативная игра - ролевая игра детского двора. Она была интересна и понятна учащимся разного возраста. Именно этот вид работы помог раскрыться всем детям, проявлялось чувство ответственности, способствовало сплочению коллектива.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие: убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися,

задание для детей была всякая индивидуальная направленность: индивидуальная направленность, интерес учащихся к занятию.

Вывод: проведенное мероприятие способствовало формированию у детей чувства ответственности, навыков безопасного поведения. Поставленные цели в значительной степени реализованы.

Рекомендации: Мероприятие провести на хорошем уровне

Оценка: 4 (хорошо)

Ф.И.О. присутствующих: Зав. материалом /с.с./
Воспитатель 2 класса ЗМ /Землен Т.М./
Кл. рук. 2 класса. Ясак /Ясак С.С./



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: reh@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия на тему
«Огонь-мой друг, огонь-мой враг»

Дата проведения: 04.12.2021 г.

Кабинет: № 204

Ответственный: воспитатель 2 класса Хомушку Шончалай Валериановна

Согласно по плану социализации и воспитания 03 декабря 2021 года было проведено внеклассное мероприятия на тему «Огонь мой друг, огонь мой враг».

Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям: «Воспитание чувства ответственности, навыки безопасного поведения». В данной части образовательной деятельности использовалось сочетание игровой мотивации и словесного метода. По содержанию мероприятия полностью соответствует общим воспитательным задачам и соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста: заранее был подготовлен сценарий открытого мероприятия, распределены роли, подбор стихов, рассказы о легендах, поделки детей из соленого теста, выставка книг, журналы, буклет памятка: «Как себя вести во время пожара». Помимо этого предварительная экскурсия познакомила детей с правилами поведения, основами безопасности при пожаре. Которые дети воспринимали не в форме нравоучений, которые дают им взрослые, а советами самих же инспекторами пожарной безопасности.

Классный час прошел содержательно, интересно и организованно, без технических погрешностей и заминок, на одном дыхании, что говорит об эффективности и результативности данного мероприятия. Внеклассное мероприятие проведено на оптимальном уровне, потому что он достиг поставленных целей и задач, дети, гости проявили лучшее качество характера, присутствующим все выступления, игры, задания были интересны.

Думаю, что нетрадиционная форма проведения данного мероприятия заинтересовало детей и оставила в памяти необходимые знания.

Справку составила: воспитатель 2 класса Хомушку Ш.В.



Внеклассное мероприятие «Огонь - мой друг, огонь - мой враг»

Цель: Научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.

Показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека;

- воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.
- Накануне провести экскурсию в пожарную часть

Задачи:

- закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
- прививать навыки осторожного обращения с огнем;
- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
- воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность.

Оформление:

- плакаты о работе пожарных и по пожарной безопасности, рисунки учащихся;
- индивидуальные памятки;
- поделки из соленого теста

Оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска.

Презентация "Пожарная безопасность"

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие

Проверка готовности к уроку.

Содержание урока

1. История огня
2. Что такое пожар?
3. Пожарная служба
4. Причины пожара
5. Советы пожарных
6. Как вести себя на пожаре
7. Литература
8. Конкурсы

II. Вступительное слово воспитателя

Огонь – это источник тепла и уюта. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Это зависит от того, правильно ли используется огонь.

Я - огонь! Я - друг ребят!

Но, когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Что это, ребята?

III. Формулирование темы и целей занятия путем создания проблемной ситуации.

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор? (Ответы учащихся)

Правильно, ребята, если неосторожно обращаться с огнем, то огонь – враг наш. А если с огнем умело справляемся, то он наш-друг.

Так с давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

Огонь - великий помощник человека. О нём складывали легенды. Вот как говорится о значении огня в Легенде о Прометее. А кто такой Прометей, кто знает, ребята? (ответы учащихся)

IV. Словарная работа: Прометей - защитник людей, дал возможность выжить в трудное время, похитив для людей огонь.

Зевс – бог, который правил всем миром.

Давайте послушаем легенду о Прометее (опережающее домашнее задание)

V. Легенда о Прометее (Саая Угулза, Монгуш Настя).

(Рассказ ученицы 1). В давние времена, когда миром правил Зевс, люди были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. Со страхом смотрели они на грозные тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Прометей пожалел людей и смело нарушил запрет Зевса. Он не давал людям огонь. Пробравшись во дворец, Прометей взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес

людям. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Люди зажили веселее и дружнее. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, почувствовали себя людьми. Огонь – радость. Радость и для нас, тувинцев.

(Рассказ ученицы 2)

VI. Тувинцы тоже чтили огонь, как святыню. С давних времен наши предки проводят обряд освящения огня: от дагыыры, саң салыры.

Каждый год с наступлением осени проводился обряд поклонения огню в каждой юрте, который рассматривался всеми тувинцами, независимо от их социального положения, как обязательный осенний праздник. Когда кончается осенняя перекочевка, убран урожай и закончены последние приготовления к зимней охоте, приглашают самого сильного шамана. На празднике огня присутствуют все члены данной семьи, свободно могут принимать участие и соседи. Семьи могут жертвовать на этот праздник большого барана или ягненка. Идея обряда, проводимого шаманом, заключается в том, чтобы обеспечить счастье в семье, чтобы все дети выросли здоровыми, вся стоянка была благополучна и каждому члену её сопутствовала удача в жизни. От чаяачы — огонь - творец, — говорят тувинцы. Закончив обряд, освещение огня, в одной юрте, шаман переходит по приглашению в другие. Для тувинцев – огонь священное слово!

VII. Основная часть

Но, огонь бывает разный -
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой.
Очень добрый, очень злой.

А когда огонь становится злым, ребята. (Ответы уч-ся). Да, ребята, когда огонь перерастает в пожар, он злой.

Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожар - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания

VIII. Какие причины пожара вы знаете? (Ответы уч-ся)

Причины пожара

1. Неосторожность с огнем
2. Неосторожность при курении
3. Нарушение правил эксплуатации электрооборудования
4. Детская шалость с огнем
5. Поджоги

Слайд 14. Лесные пожары уничтожили 113,2 тыс. кубометров леса (это очень много). Есть предполагаемые виновники пожаров. Им предъявлены большие штрафы.

15 слайд. Из-за неосторожности с огнем бывали случаи, сгорели дотла здания. В момент возгорания многие из них находились в доме. Пламя быстро охватило здание. Число погибших было много.

IX. Государственная противопожарная служба (ГПС)

Мощная оперативная служба МЧС может спасти нас, если мы позвоним по телефону. Кто знает, ребята? 01. Да вы хорошо знаете об огне и пожаре. Так давайте проведем конкурс.

X. Конкурс № 3. "Вызов пожарных".

(Ученик 1)

Знать обязан каждый гражданин -

Телефон пожарных - 01.

(Ученик 2). Точно адрес назовите,

Что горит? Давно ли? Где?

К вам пожарная примчится.

И поможет вам в беде.

Игра: Дети становятся в колонну. По одному подбегают к телефону, поднимают трубку, вызывают 01, бегут обратно.



Конкурс № 3 “Вопрос-ответ”

1. Что входит в первичные средства пожаротушения?
2. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?
3. Может ли загореться искусственная елка?
4. Чем опасна в доме печь?



Вопросы из презентации

Конкурс “Помоги сказочному герою”

– А теперь, используя правила, помогите сказочным героям не допустить беды в собственном доме. Слайд № 25



Будь осторожен с огнем -
Предупреждаем всех вас строго.
Пускай все реже с каждым днем
Звучит пожарная тревога.

И помните, что пожар легче предупредить, чем погасить, и что маленькая спичка может обернуться большой бедой!

XI. Выставка книг:

С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Кошкин дом", "Пожар";

Л. Толстой "Пожарные собаки", "Пожар";

Б. Житков "Пожар в море", "Дым", "Пожар";

Е. Пермяк "Как огонь воду замуж взял".



ХII. Релаксация.

Скажите “да” или “нет”

Я знаю, как пользоваться телефоном.

Я знаю, как позвонить в пожарную часть.

Я знаю, что сказать.

Я знаю свой адрес и телефон.

Я никогда не наберу 01 ради баловства или шутки.

Если у вас получилось 5 “да”, то я за вас спокоен. Вы знаете, как поступить.

На этом наш урок закончен. Спасибо за сотрудничество!

Презентация к уроку. *Пословицы и поговорки*

- От искры пожар рождается.
- В огне и железо плавко.
- Огонь не вода, схватит - всплывешь.
- С огнем не шути - сгореть можно.
- Искру туши до пожара - беду отводи до удара.
- Не играй кошка с огнем - лапу обожжешь.

ХIII. Памятка. Как вести себя на пожаре

Раздаточный материал для ребят.

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по телефону "01" или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "01" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
4. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.
5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт, он может отключиться, и ты задохнешься.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся, они лучше знают, как тебя спасти.

Итог занятия: Выступление двух учащихся, о том, что узнали.

Рефлексия: С помощью своих рисунков дети выступают по правилам пожара.